

PROCEDURA STILURI DE ÎNVĂȚARE

SCOPUL

Scopul acestei proceduri este eficientizarea studiului individual al elevilor și creșterea performanțelor școlare.

OBIECTUL

Această procedură se aplică tuturor elevilor, atât de liceu cât și de școală profesională, de la clasele a IX-a – a XII-a, respectiv a IX-a – a XI-a.

RESPONSABILITĂȚI

Responsabil procedură: psihopedagogul școlii – are responsabilitatea de urmărire ca la toate clasele să fie aplicate chestionarele cu privire la stilurile de învățare până la data de 30 noiembrie a fiecărui an școlar.

Colaboratori: - secretarii școlii;

- toți diriginții – au responsabilitatea de a aplica claselor de elevi chestionarul cu privire la stilurile de învățare.

PROCEDURA (MODUL DE LUCRU)

1. La secretariatul școlii se multiplică chestionarul cu privire la stilurile de învățare și pe bază de tabel și semnătură se distribuie diriginților.
2. Diriginții aplică chestionarul cu privire la stilurile de învățare, tuturor elevilor clasei.
3. Diriginții vor interpreta, cu ajutorul elevilor, acest chestionar, stabilind stilul de învățare al fiecărui elev, și dacă este posibil stilul de învățare predominant al clasei.
4. Diriginții vor întocmi un tabel cu elevii și stilurile lor de învățare, afișându-l pe coperta interioară a catalogului (până la data de 27 aprilie a fiecărui an școlar), astfel încât să se poată ține cont de acest lucru la fiecare oră de curs.