

## PROCEDURA DE REVIZUIRE A OFERTEI ȘCOLII

### SCOPUL

Scopul acestei proceduri este acela de a realiza revizuirea ofertei Liceului Tehnologic „H. Vasiliu” Podu Iloaiei și de a realiza revizuirea PAS.

Școala noastră își propune să ofere absolvenților o educație de calitate, în acord cu nevoile de schimbare ale societății. Absolvenții vor dobândi competențe la nivelul Standardelor de Pregătire Profesională europene care le vor permite să aleagă drumul corect în viață, să fie autonomi, responsabili și să decidă asupra propriilor cariere.

Egalitatea șanselor constituie certificatul de calitate al unei școli de elită.

### OBIECTUL

Cadrele didactice ale Liceului Tehnologic „H. Vasiliu” Podu Iloaiei.

Agenți economici, parteneri.

Elevi ai liceului, părinți.

### RESPONSABILITĂȚI

**Responsabil de procedură: prof. Vasile Cătărașu** – răspunde de bunul mers al activităților, avizează fiecare inițiativă, raportează către CA la fiecare 2 luni începând cu luna decembrie a fiecărui an școlar, monitorizarea întregii activități.

**Cadre didactice** ce propun CDȘ/CDL.

**Echipa de revizuire PAS:** Elena Cătărașu, Ion Pădure, Ion Crîșmaru, Gabi Grosu și Gabriela Truși.

### Notă:

Conținutul acestei proceduri va fi afișat în cancelaria școlii.

### PROCEDURA

Până la 01.05.2008 se depun propunerile cadrelor didactice pentru CDȘ/CDL cu suport de curs. Aceste propuneri vor fi avizate de Comisia metodică și depuse la secretariatul unității. Consiliul de Administrație va aviza pachetele de opționale și le va propune elevilor pentru ca aceștia să își exprime opțiunea. La 15 septembrie 2008 se vor valida, aproba CDȘ/CDL (Subprocedura CDȘ).

Conform Metodologiei cifrei de școlarizare studiilor, chestionarelor aplicate partenerilor, PRAI, PLAI, PAS se va întocmi planul de școlarizare.

Se va întocmi PAS cu următorul cuprins, care va conține subproceduri:

**Partea I: CONTEXT:** Formularea misiunii, Profilul actual al școlii: Analiza rezultatelor din anul școlar (performanța școlară), formarea continuă a personalului, rezultate la olimpiade și concursuri, activități extracurriculare, Priorități naționale, Priorități, obiective și ținte regionale și locale.

#### **Partea a II-a: ANALIZA NEVOILOR**

**II.1. Analiza mediului extern:** Analiza profilului economic, Analiza pieței muncii, Date demografice, Concluzii generale reliefate din analizele incluse în PRAI și PLAI.

II.2. Analiza mediului intern: Predarea-învățarea, Materiale și resurse didactice, Rezultatele elevilor, Consilierea și orientare școlară în carieră, Calificări și curriculum, Resursele fizice și umane, Parteneriate și colaborare.

II.3. Analiza SWOT – rezumat.

II.4. Aspecte care necesita dezvoltare.

### ***Partea a III-a: PLANUL OPERAȚIONAL AL ȘCOLII***

- Acțiuni pentru școală: obiective specifice și ținte (adaptate după PLAI), responsabilități, termene de finalizare, resurse.
- Planul de școlarizare pentru anul următor.
- Planul de dezvoltare profesională a personalului.

### ***Partea a IV-a: CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE***

- Organizarea procesului de consultare pentru elaborare PAS.
- Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizare a PAS.