



Nr. 25 091 / 22.01.2019

APROB,
SECRETAR DE STAT,
Ionel Florian LIXANDRU



REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor
din aria curriculară „Tehnologii”

Capitolul I

Cadrul general

Art. 1. – (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a olimpiadelor din aria curriculară „Tehnologii” numite în continuare *Olimpiade* și este elaborat în baza prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, Anexă la ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.035/2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN nr. 4.203/2018 și OMEN nr. 3.015/2019, numită în continuare, *Metodologie-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(2) Olimpiadele din aria curriculară „Tehnologii” sunt stabilite având în vedere următoarele criterii:

- interesul elevilor, numărul de participanți și rezultatele obținute de către aceștia în ultimii ani;
- caracterul național conferit de participarea elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar din județele/sectoarele municipiului București în care se asigură studiul/școlarizarea pentru domeniile de studiu/pregătire profesională.

(3) Programele pentru olimpiade sunt prezentate în *Precizările cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor*, publicate anual.

Art. 2. – (1) Olimpiadele se adresează elevilor din învățământul liceal, filiera tehnologică și celor din învățământul gimnazial capabili de performanțe deosebite în domeniile studiate. Olimpiadele urmăresc să stimuleze elevii cu performanțe înalte sau care au interes și aptitudini deosebite în domeniul științific și tehnico-aplicativ.

(2) La această competiție pot participa elevi de la toate formele de învățământ: zi, seral din învățământul de stat, particular și confesional, la clasa la care sunt înscriși în anul de desfășurare a olimpiadei.

Art. 3. – (1) Etapa națională a olimpiadelor se organizează pentru domeniile, calificările și clasele precizate în Calendarul olimpiadelor naționale școlare.

(2) Pentru alte domenii decât cele prevăzute la alin. (1) se pot organiza olimpiade, la nivel județean și/sau regional, în funcție de resursele proprii ale inspectoratelor școlare și de sponsorizări.



Pentru organizarea acestor olimpiade este necesar să existe programe de concurs specifice domeniilor pentru care se organizează aceste olimpiade.

Art. 4. – Etapele de desfășurare a olimpiadelor regionale/interjudețene/naționale sunt:

- a) etapa pe școală;
- b) etapa locală;
- c) etapa județeană/a sectoarelor municipiului București;
- d) etapa regională/interjudețeană/etapa națională.

Capitolul II

Organizarea olimpiadei

Art. 5. (1) Responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadelor la etapa pe școală revine unităților de învățământ preuniversitar.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadelor la etapa locală revine inspectoratului școlar.

(3) Responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadelor din aria curriculară „Tehnologii” la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București revine Comisiei județene/a sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor ale cărei atribuții și structură sunt prevăzute la art. 17 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* în învățământul preuniversitar.

(4) Comisia centrală a olimpiadelor naționale se constituie conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* în învățământul preuniversitar și este aprobată de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar.

(5) Structura și atribuțiile Comisiei centrale a olimpiadelor naționale sunt cele prevăzute la art. 18 și 20 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* în învățământul preuniversitar.

(6) Pentru organizarea și desfășurarea olimpiadelor se realizează, de regulă, colaborări, asocieri sau parteneriate cu societăți științifice/asociații profesionale și/sau instituții de învățământ superior, asociații patronale din domeniile economice pentru care se organizează formare profesională, operatori economici reprezentativi, autorități locale, organizații non-guvernamentale, instituții culturale, persoane fizice sau juridice.

Art. 6. – (1) Olimpiadele se organizează pentru elevii din învățământul:

- gimnazial (pentru disciplina educație tehnologică/educație tehnologică și aplicații practice) - clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a;
- liceal - clasele a XI-a și a XII-a, cursuri de zi și clasele a XII-a și a XIII-a cursuri serale pentru domeniile/calificările/clasele menționate în Calendarul olimpiadelor naționale școlare.



(2) Pentru elevii din învățământul gimnazial și pentru cei din învățământul liceal, etapa națională reprezintă etapa finală.

Art. 7. – Etapele premergătoare etapei județe/a sectoarelor municipiului București vor fi organizate avându-se în vedere prevederile art. 14 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

Capitolul III

Constituirea comisiilor

Art. 8. - (1) Comisiile de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor ale olimpiadelor pentru toate etapele sunt constituite și funcționează conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(2) **Pentru etapa pe școală** a olimpiadelor se constituie Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor care răspunde de corectitudinea organizării și desfășurării olimpiadelor. Comisia este numită prin decizie a conducătorului unității de învățământ preuniversitar și cuprinde cel puțin 2 profesori și un secretar. Calitatea de președinte al comisiei revine directorului/directorului adjunct al unității de învățământ preuniversitar.

(3) **Pentru etapa locală** se constituie Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor care răspunde de corectitudinea organizării și desfășurării olimpiadei. Comisia este propusă de Consiliul consultativ al disciplinei cu cel puțin 10 zile înainte de desfășurarea etapei locale și numită prin decizie a inspectorului școlar general, având următoarea componență:

- a) președinte: inspector școlar/profesor metodist de specialitate;
- b) vicepreședinte: profesor metodist de specialitate/profesor de specialitate cu rezultate deosebite în activitatea profesională;
- c) secretar: informatician sau profesor din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară etapa, având competențe de operare pe calculator;
- d) membri: profesori cu rezultate deosebite în activitatea profesională, numărul acestora fiind proporțional cu numărul elevilor participanți.

(4) **Pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București**, Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor este propusă de Consiliul consultativ al disciplinei cu cel puțin 10 zile înainte de desfășurarea olimpiadei și este numită prin decizie a inspectorului școlar general.

(5) Pentru etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și națională componența comisiilor/subcomisiilor și atribuțiile care revin membrilor acestora sunt stabilite pe baza prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(6) Specialitatea profesorilor asistenți este alta decât cea a disciplinei la care se susține proba. Fac excepție de la această prevedere, probele practice organizate la etapa națională a olimpiadelor, unde asistenții pot fi profesori de specialitate.



Art. 9. – (1) Pentru etapa națională, Comisiile Centrale ale Olimpiadelor naționale din aria curriculară „Tehnologii”, numite în continuare Comisii Centrale ale Olimpiadelor, se constituie pentru fiecare domeniu/calificare/disciplină/clasă menționat/ă în Calendarul olimpiadelor naționale școlare.

(2) La toate etapele olimpiadelor, membrii comisiilor vor da o declarație scrisă prin care să își asume respectarea condițiilor menționate la art. 23 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(3) Componența Comisiilor Centrale ale Olimpiadelor este cea prevăzută în *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* (art. 18 alin. 5).

(4) Președintele Comisiei Centrale a Olimpiadei este un cadru didactic universitar cu autoritate științifică și profesională și cu expertiză în evaluare în învățământul preuniversitar.

(5) La constituirea comisiilor se va ține cont ca unul din membrii comisiei să cunoască limba minorităților pentru care se solicită traducerea subiectelor. Se recomandă ca sarcinile de lucru ale acestor membri ai comisiei să se axeze, în special, pe traducerea cât mai fidelă a subiectelor.

Capitolul IV

Selecția elevilor, numărul locurilor și criteriile de calificare

Art. 10. - (1) Calificarea participanților la etapa superioară a olimpiadelor se face cu respectarea prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* și cu aplicarea criteriilor înscrise în prezentul regulament specific al olimpiadelor. Criteriile de calificare și numărul de locuri alocate pentru etapa superioară vor fi consemnate în procesul-verbal al întâlnirii de lucru a comisiei/subcomisiei și sunt făcute publice prin postarea pe site-ul inspectoratului școlar, afișarea la avizierul unităților școlare din care provin elevii participanți/calificați pentru această etapă, precum și la locul desfășurare a olimpiadei, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea etapei curente a olimpiadei.

(2) **Pentru etapa pe școală:** criteriile de participare a elevilor la această etapă sunt stabilite de profesorul/profesorii din aria curriculară „Tehnologii”, membri ai Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa pe școală.

(3) **Pentru județe, de la etapa pe școală pentru etapa locală:** Subcomisia de organizare constituită în cadrul Comisiei județene de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor elaborează criteriile de calificare la etapa locală și stabilește numărul de locuri pentru această etapă.

(4) **Pentru județe, de la etapa locală pentru etapa județeană:** Subcomisia de organizare constituită în cadrul Comisiei județene de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor elaborează criterii de calificare și stabilește numărul de locuri pentru această etapă.

(5) **Pentru municipiul București, de la etapa pe școală pentru etapa sectoarelor municipiului București:** Comisia sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor prin subcomisia/subcomisiile de organizare constituită(e), elaborează criterii de calificare și stabilește numărul de locuri pentru această etapă.

Art. 11. - (1) La etapa națională, din fiecare județ și din fiecare sector al municipiului București se califică primul clasat la etapa județeană/a sectorului municipiului București la domeniile/calificările/disciplina/clasele specificate în Calendarul olimpiadelor școlare naționale, cu condiția obținerii unui punctaj de **minim 50 de puncte din punctajul maxim de 100 de puncte**.



(2) În situația punctajelor egale, Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor ia în considerare pentru departajare, în vederea ierarhizării, punctajul obținut la subiectul al III-lea din cadrul probei scrise.

(3) În cazul în care departajarea nu se poate realiza în baza criteriului precizat, se pot/poate aplica și alte criterii/probă de baraj elaborate(ă) în cadrul Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor.

(4) La etapa națională a olimpiadei se atribuie locuri suplimentare, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București și calificarea participanților pe locurile prevăzute la paragraful precedent, după cum urmează:

a) 23 locuri/an de studiu pentru olimpiadele la care etapa județeană se organizează în toate județele și sectoarele municipiului București.

b) 13 x (numărul de județe și sectoare ale municipiului București în care se organizează olimpiada)/47, valoare rotunjită superior, pentru olimpiadele la care etapa județeană nu se organizează în toate județele și sectoarele municipiului București.

c) Pentru elevii care au obținut medii/punctaje egale și ocupă poziții în clasament care le conferă o potențială calificare pe locurile suplimentare, nu se face departajare, chiar dacă se depășește numărul de locuri suplimentare atribuite conform prezentului regulament.

(5) În situația în care la nivelul județului/sectorului municipiului București nu există participanți care să obțină punctajul minim, locurile neocupate se adaugă la locurile suplimentare, corespunzător anului de studiu.

(6) Nu se admite nicio derogare de la prevederile alin. (1), respectiv (4) și (5).

(7) În termen de 24 de ore de la afișarea rezultatelor finale de la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, *subcomisia de organizare* din fiecare județ/sector al municipiului București comunică rezultatele, pe domenii/calificări/discipline și ani de studiu în ordine descrescătoare a punctajelor, Comisiei Naționale pentru Coordonarea Competițiilor Școlare în vederea întocmirii clasamentului național și stabilirii listei finale a participanților la etapa națională. Transmiterea situațiilor, avizate de inspectorul școlar general/inspectorul școlar general adjunct, se realizează prin e-mail în format EXCEL și scanat cu semnătură și ștampilă.

(8) Comisia Națională pentru Coordonarea Competițiilor Școlare verifică lista finală a elevilor participanți la etapa națională și o transmite județelor/sectoarelor participante.

(9) Calificarea elevilor pentru participarea la toate etapele ulterioare ale olimpiadelor este condiționată de obținerea unui punctaj minim de **50 de puncte**.

Art. 12. – (1) Fiecare subcomisie de organizare pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București va transmite, în conformitate cu prevederile art. 22 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, baza de date care va cuprinde:

- *lista cu primul clasat la etapa județeană/a sectorului municipiului București pe domenii/calificări/disciplină/clase care îndeplinește condiția punctajului minim 50 de puncte din punctajul maxim de 100 de puncte;*



- *lista cu rezultatele elevilor participanți la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București care îndeplinesc condiția punctajului minim de 50 de puncte* pentru fiecare domeniu/calificare/disciplină/clasă.
- La întocmirea acestor liste se vor utiliza modelele din tabelele 1 și 2 ale Anexei 1 în care se vor menționa candidații care aparțin minorităților naționale, care au studiat disciplinele de concurs în limba maternă și care doresc să susțină proba scrisă în limba respectivă;
- *lista cadrelor didactice însoțitoare*, care va fi transmisă la inspectoratul școlar al județului organizator al etapei naționale. Cadrele didactice însoțitoare vor respecta responsabilitățile și atribuțiile precizate în Anexele 8 și 9.

(2) Lista finală, cu elevii participanți la etapa națională va fi stabilită de către Comisia Națională pentru Coordonarea Competițiilor Școlare.

Art. 13. – Programul desfășurării etapei naționale a olimpiadelor propus de către inspectorul de specialitate din județul gazdă, în conformitate cu perioada din Calendarul olimpiadelor naționale școlare, va fi avizat de DGETÎPG, DGÎSSEP, DGMRP/DM din MEN.

Capitolul V

Elaborarea subiectelor de olimpiade

Art. 14. – (1) Responsabilitatea elaborării subiectelor și modalitatea de desfășurare a probelor Olimpiadelor revine comisiilor de organizare și evaluare conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(2) **La etapa pe școală**, subiectele sunt realizate la nivelul unității de învățământ de către profesorul/profesorii din aria curriculară „Tehnologii”, membri ai Comisiei de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală.

(3) **La etapa locală** subiectele sunt realizate în cadrul Comisiei de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa locală.

(4) **La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București** subiectele sunt unice, fiind elaborate la nivel național de un grup de lucru al Comisiei centrale a olimpiadei naționale aprobat de secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar, în conformitate cu prevederile art. 27 din cadrul *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*. Membrii grupului sunt stabiliți având în vedere prevederile art. 18 alin.(2), alin. 5, lit. f), art. 23 alin. (1) și (2) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(5) **La etapa națională**, subiectele se realizează în cadrul Comisiei centrale a olimpiadei naționale, în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(6) Programele de olimpiadă specifice pentru etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și națională sunt prezentate în Precizările cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor din aria curriculară „Tehnologii”, publicate anual.



Capitolul VI

Probele de evaluare

Art. 15. – Probele de evaluare susținute de concurenți la toate etapele olimpiadelor sunt probe individuale și se desfășoară astfel:

(1) Pentru etapele pe școală, locală, județeană/ a sectoarelor municipiului București:

Proba scrisă (PS) în cadrul căreia se evaluează competențele generale/unitățile de rezultate ale învățării specifice domeniului/competențele specifice disciplinei, conform precizărilor prevăzute în Anexa 2;

(2) Pentru etapa națională:

a) **Proba scrisă (PS)** în cadrul căreia se evaluează competențele generale specifice domeniului/competențele specifice disciplinei, conform precizărilor prevăzute în Anexa 2;

b) **Proba practică (PP)** în cadrul căreia se evaluează competențele și abilitățile practice specifice domeniului/disciplinei.

(3) **Subiectele și baremele** de corectare și notare, atât pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București cât și pentru etapa națională, sunt elaborate în conformitate cu formatele și precizările anexate (Anexele 2, 3, 4 și 5). Se elaborează *o singură variantă pentru proba scrisă*, căreia i se va asigura securitatea corespunzătoare.

(4) La proba practică Comisia centrală a olimpiadei naționale poate decide, în funcție de programa probei și de baza materială existentă, elaborarea mai multor variante de subiecte, dintre care, în dimineața probei, se va alege prin tragere la sorți varianta probei de concurs.

Art. 16. Timpul de lucru alocat probelor de evaluare este pentru:

a) Proba scrisă: 180 minute;

b) Proba practică: între 20 – 180 minute, în funcție de clasă/specificul calificării profesionale din cadrul domeniului.

Capitolul VII

Evaluarea probelor, rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale

Art. 17. – (1) Organizarea și desfășurarea probelor de evaluare se realizează cu respectarea prevederilor cuprinse în secțiunea 2. *Probele de evaluare*, din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(2) La toate etapele Olimpiadelor, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează, și care sunt nominalizați în comisii pentru fiecare etapă.

Art. 18. – (1) Evaluarea lucrărilor se desfășoară în conformitate cu prevederile art. 38–40 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.



(2) Comisia centrală stabilește prin procedură specifică, pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, modalitatea de evaluare a lucrărilor și de soluționare a contestațiilor.

Art. 19. – (1) Evaluarea la toate etapele olimpiadelor se face cu respectarea baremului de corectare și notare.

(2) Rezultatele probelor sunt apreciate, prin punctaje de la **0 la 100**, conform baremelor de corectare și notare.

(3) La etapa națională, profesorii evaluatori vor marca la proba scrisă, cu roșu, eventualele greșeli, prin sublinierea acestora.

(4) Evaluarea pe baza baremului de corectare și notare se înregistrează în borderourile de evaluare, separat pentru fiecare evaluator.

Art. 20. – În conformitate cu prevederile art. 42, din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, candidații pot contesta punctajul obținut la proba scrisă. Pentru proba practică nu se depun contestații.

Art. 21. – Depunerea și rezolvarea contestațiilor se desfășoară astfel:

(1) Pentru etapele premergătoare etapei județene/a sectoarelor municipiului București:

a) Depunerea contestațiilor se realizează la comisiile de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor, constituite pentru fiecare etapă.

b) Comisiile discută cu elevii care depun contestații (nu cu cadrele didactice sau cu părinții) pe baza lucrării scrise.

c) Dacă elevul își retrage contestația este solicitat să specifice acest lucru sub semnătură.

d) Dacă elevul își menține contestația, se numește o subcomisie de rezolvare a contestațiilor.

(2) Pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, Comisia centrală stabilește prin procedură specifică, modalitatea de soluționare a contestațiilor.

(3) Pentru etapa națională:

a) Contestarea rezultatelor obținute se face prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziție de Comisia Centrală a Olimpiadei, pe care îl vor semna atât acesta cât și un membru al comisiei desemnat în acest sens. Nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.) în absența elevului în cauză.

b) Comisiile discută cu elevii care depun contestații (nu cu cadrele didactice însoțitoare sau cu părinții) pe baza lucrării scrise.

c) Dacă elevul își retrage contestația este solicitat să specifice acest lucru sub semnătură.

d) Dacă elevul își depune contestația, se numește o subcomisie de rezolvare a contestațiilor.

(4) Termenul de depunere al contestațiilor se comunică în momentul afișării rezultatelor inițiale.

Art. 22 - Punctajul acordat de subcomisia de contestații rămâne definitiv la oricare dintre etapele olimpiadelor.



Art. 23. – La toate etapele olimpiadelor, comisia/subcomisia de contestații este formată din cadre didactice care nu au participat la evaluarea inițială a lucrării.

Art. 24. – La proba practică participă toți elevii care au obținut la proba scrisă cel puțin **50 puncte**.

Art. 25. – **La etapa națională**, calculul mediei finale în urma susținerii probelor de concurs se face, pentru toate olimpiadele la disciplinele din aria curriculară „*Tehnologii*”, astfel:

$$M = \frac{P_{PS} + P_{PP}}{2}, \text{ unde:}$$

P_{PS} – punctaj final la proba scrisă după rezolvarea contestațiilor;

P_{PP} – punctajul obținut la proba practică.

Art. 26. – (1) Comunicarea rezultatelor obținute de către elevi la probele de concurs se realizează prin afișarea, de regulă, după fiecare probă scrisă sau practică în ziua susținerii probei respective.

(2) Rezultatele finale ale probei scrise se comunică în termen de **cel mult 24 de ore** de la încheierea intervalului orar destinat rezolvării contestațiilor pentru etapa națională și **72 de ore** pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, conform prevederilor art. 43 alin. (2) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

Art. 27. În conformitate cu prevederile art. 44 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, rezultatele finale ale competițiilor sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

Capitolul VIII

Premierea

Art. 28. – (1) La toate etapele olimpiadelor, ierarhia concurenților, în vederea premierii se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

(2) La etapele anterioare etapei naționale, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatori conform art. 46 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(3) La etapa națională, la fiecare clasă, se acordă câte 3 premii (de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de mențiuni în funcție de numărul de participanți de la fiecare domeniu/calificare/clasă (cel mult 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior).

(4) În conformitate cu prevederea din art. 47 alin. (2) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, în situația punctajelor egale, prin decizie motivată, Comisia Centrală a Olimpiadelor aplică, în ordine, următoarele criterii de departajare, în vederea ierarhizării și acordării doar a câte unui premiu/domeniu/calificare/clasă:

- punctajul obținut la proba scrisă;
- punctajul obținut la subiectul al III-lea din cadrul probei scrise.

(5) Dacă, după aplicarea acestor criterii, nu există posibilitatea departajării, comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.



(6) Prevederile alin. (5) se aplică și în cazul acordării mențiunilor al căror număr nu trebuie să depășească 15% din numărul de participanți.

(7) La etapa națională a olimpiadelor, la fiecare clasă, premiile și mențiunile se acordă în ordinea descrescătoare a mediilor, cu respectarea limitei minime de **65 puncte**.

Art. 29. – (1) La etapa națională a olimpiadelor, premiile și mențiunile acordate de MEN constau în diplome semnate de ministrul educației însoțite de bani, conform cuantumului aprobat prin ordin al ministrului.

(2) Premiile speciale se acordă conform prevederilor art. 48 alin. (1) și (2) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(3) Premiile speciale pot fi în bani, cărți, obiecte de birotică și papetărie, excursii, tabere, atât în țară, cât și în străinătate etc. și pot fi însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori.

(4) Premiile speciale pot fi acordate independent sau se pot adăuga premiilor și mențiunilor acordate de MEN.

Capitolul IX

Raportarea rezultatelor finale către MEN, pentru etapa națională

Art. 30. – (1) **Rezultatele finale** vor fi consemnate pe domenii/calificări/clase conform modelului anexat (Model tabel rezultate finale, Anexa 6). Se vor introduce în dosare și *listele participanților* la fiecare profil/domeniu/disciplină/clasă, utilizând formatul de la *Model tabel rezultate*.

(2) Pentru realizarea unor statistici la nivelul MEN se vor completa și *fișele raport pentru fiecare profil/domeniu/disciplină/clasă* (Anexa 7).

(3) Toate *subiectele și baremele* (în copie) precum și *tabelele* cu datele solicitate (în original) vor fi transmise MEN prin delegatul său (inclusiv în format electronic, pe un CD). La aceste documente se adaugă și *diplomele MEN neutilizate sau anulate*.

(4) Fișierele cu subiecte și bareme vor fi redactate în WORD cu păstrarea formatului și fonturilor recomandate.

(5) Tabelele cu rezultate și datele statistice vor fi redactate în format EXCEL.

Capitolul X

Dispoziții finale

Art. 31. – Toate informațiile referitoare la organizarea și desfășurarea fiecărei etape a Olimpiadelor vor fi făcute publice numai de către președinții/președinții executivi/vicepreședinții comisiilor care organizează etapa respectivă.

Art. 32. – (1) Elevii participanți la etapa națională vor fi însoțiți, de regulă, de câte un profesor pentru un grup de 1 - 10 elevi.



(2) Profesorul delegat pentru a însoți elevii participanți la etapa națională răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a olimpiadei și în timpul desfășurării acesteia și va îndeplini atribuțiile prevăzute în Anexa 8.

(3) În cazul în care familia unui elev dorește să-l însoțească la etapa națională, inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic va solicita părinților o declarație pe propria răspundere, prin care aceștia iau la cunoștință de programul olimpiadei și își asumă respectarea acestuia, precum și supravegherea elevului. De asemenea, aceștia își vor suporta toate cheltuielile de masă și cazare.

Art. 33. – (1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar județean gazdă.

(2) Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională din fiecare județ/a municipiului București vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

Art. 34. – (1) După stabilirea listei elevilor care participă la etapa națională, fiecare inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic va organiza, la nivelul inspectoratului școlar, o întâlnire cu elevii calificați pentru etapa națională, cu profesorii însoțitori și cu părinții elevilor minori, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa națională, avându-se în vedere prevederile art. 98 din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

(2) Elevii participanți la fiecare etapă a Olimpiadelor se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, avizat pentru anul școlar în curs, și/sau cartea de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți pentru demonstrarea calității de elev și verificarea identității concurenților.

(3) Elevii participanți la etapa națională a olimpiadei vor avea asupra lor și avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie sau medicul școlar cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

Art. 35. – (1) Elevii participanți la etapa națională a olimpiadei au obligația de a respecta normele de comportare stabilite, suportând consecințele stipulate în art. 98 din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, în cazul comiterii de abateri.

(2) Indiferent de rolul în cadrul Olimpiadelor, profesorii implicați în organizarea și desfășurarea etapelor olimpiadei care vor încălca deontologia profesională vor fi sancționați conform precizărilor art. 100 din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

(3) Sancțiunile aplicate profesorilor și elevilor se stabilesc în urma analizei faptelor și se consemnează într-un proces-verbal, ca decizii asumate de Comisia Centrală a Olimpiadelor și de președintele acesteia.

(4) Comisia Centrală a Olimpiadelor are obligația de a înștiința, în scris, MEN despre eventualele sancțiuni aplicate elevilor/profesorilor.

(5) Inspectorii generali din MEN vor informa, în scris, inspectoratele școlare județene despre sancțiuni aplicate elevilor/profesorilor.

**DIRECTOR GENERAL,
Corina Marin**

**INSPECTOR GENERAL,
Dragoș Ionel Cosma**

**DIRECTOR,
Adrian Marius Bărbulescu**

**DIRECTOR GENERAL,
Mihaela Tania Irimia**

**INSPECTOR,
Gabriela Drăgan**

ANEXA 1

Tabelul 1. Lista cu primul clasat la etapa județeană/a sectorului municipiului București care îndeplinește condiția punctajului minim de 50 de puncte din punctajul maxim de 100 de puncte

Nr. crt.	Profil	Domeniu	Clasa	Numele și prenumele elevului	Școala de proveniență (denumire, localitate, județ)	Punctaj	Cadre didactice care au pregătit elevul
(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

Tabelul 2. Lista cu rezultatele elevilor participanți la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București care îndeplinesc condiția punctajului minim de 50 de puncte

Nr. crt.	Profil	Domeniu	Clasa	Numele și prenumele elevului	Școala de proveniență (denumire, localitate, județ)	Punctaj	Cadre didactice care au pregătit elevul
(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

La întocmirea listelor se vor menționa candidații care aparțin minorităților naționale, care au studiat disciplinele de concurs în limba maternă și care doresc să susțină proba scrisă în limba respectivă.

STRUCTURA SUBIECTELOR PENTRU PROBA SCRISĂ

Competențele generale de evaluare vizate prin proba scrisă a olimpiadelor din aria curriculară „Tehnologii” sunt:

CE₁	Cunoașterea și aplicarea corectă a terminologiei de specialitate
CE₂	Înțelegerea conceptelor, fenomenelor, metodelor și procedeelelor specifice domeniului
CE₃	Analizarea efectelor, relațiilor, desenelor, schemelor, fenomenelor specifice domeniului
CE₄	Aplicarea cunoștințelor dobândite pe parcursul formării în situații, contexte noi
CE₅	Rezolvarea de probleme / elaborarea de sinteze tematice

Subiectul	Competențe de evaluare	Tip itemi	Punctaj
S I	CE₁, CE₂	Itemi obiectivi, de tipul: <ul style="list-style-type: none"> • itemi cu alegere multiplă (realizați cu patru distractori, din care unul singur reprezintă răspunsul corect) și /sau • itemi cu alegere duală (adevărat/fals) și /sau • itemi de asociere (de tip pereche) 	15p – 20p
S II	CE₁, CE₂, CE₃, CE₄	Itemi semiobiectivi, de tipul: <ul style="list-style-type: none"> • itemi cu răspuns scurt și /sau • itemi de completare și /sau • întrebări structurate 	35p – 30p
S III	CE₁, CE₂, CE₃, CE₄, CE₅	Itemi subiectivi, de tipul: <ul style="list-style-type: none"> • eseu structurat și / sau • rezolvare de probleme și / sau • studiu de caz 	40p
Total			90p

Se acordă 10 puncte din oficiu

OLIMPIADA – ARIA CURRICULARĂ "TEHNOLOGII"
Etapa

Profilul:

Domeniul/Calificarea:

Clasa:

- ◆ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Subiectul. I.

TOTAL: puncte

Scrieți pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect:

1.

2.

.
. .
. .
. .

Subiectul. II.

TOTAL: puncte

1.

2.

.
. .
. .
. .

Subiectul. III.

TOTAL: puncte

1.

2.

.
. .
. .

OLIMPIADA – ARIA CURRICULARĂ "TEHNOLOGII"
Etapa

Profilul:
Domeniul/Calificarea:
Clasa:

Barem de corectare și notare

♦ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**

Subiectul. I.

TOTAL: puncte

1.

2.

.
. .
. .
. .

Subiectul. II.

TOTAL: puncte

1.

2.

.
. .
. .
. .

Subiectul. III.

TOTAL: puncte

1.

2.

.
. .
. .
. .

Recomandări generale pentru redactarea computerizată:

- page setup:

- top: 2,54 cm
- bottom: 2,54 cm
- left: 2,54 cm
- right: 2,54 cm

- from edge:

- header: 1,27 cm
- footer: 1,27 cm

- paper size: A4

- font: Arial 11

- fonturi: românești

OLIMPIADA: _____
PROFILUL: _____
DOMENIUL: _____
CLASA: _____
UNITATEA ȘCOLARĂ ORGANIZATOARE: _____

REZULTATELE FINALE
LA ETAPA NAȚIONALĂ DESFĂȘURATĂ ÎN PERIOADA.....

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Secțiunea/Categoria	Unitatea școlară	Localitatea	Județul	Premiul	Numărul diplomei
1.								
2.								
3.								
4.								

VICEPREȘEDINTE,

SECRETAR,

OLIMPIADA: _____
PROFILUL: _____
DOMENIUL: _____
CLASA: _____
UNITATEA ȘCOLARĂ ORGANIZATOARE: _____

FISA - RAPORT
LA ETAPA NAȚIONALĂ DESFĂȘURATĂ ÎN PERIOADA

Nr. crt.	Domeniul	Clasa	Elevi prezenți	Număr de premii și mențiuni	Număr de profesori însoțitori	Număr de elevi care au solicitat traducerea subiectelor	Observații

VICEPREȘEDINTE,

SECRETAR,

RESPONSABILITĂȚI ȘI ATRIBUȚII ALE CADRULUI DIDACTIC ÎNSOȚITOR

OLIMPIADA NAȚIONALĂ _____

JUDEȚUL _____

PERIOADA _____

Cadrul general:

- prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare aprobată prin Ordinul MEN nr. 4203/30 iulie 2018*

Subsemnatul/a prof. _____ **de la** _____, **judetul** _____, cadru didactic însoțitor al lotului de elevi (conform tabelului anexat), care participă la Etapa Națională a _____ mă angajez, ca pe întreaga perioadă de desfășurare a olimpiadei, **să pun în aplicare următoarele prevederi:**

1. Respectarea programului stabilit de către organizatori.
2. Instruirea elevilor cu privire la interzicerea de a părăsi grupul precum și manifestarea unui comportament decent și civilizat față de toate persoanele întâlnite.
3. Supravegherea permanentă a elevilor și conștientizarea acestora privind riscurile care pot apărea în momentul părăsirii grupului, fără înștiințarea cadrului didactic însoțitor.
4. Toate vizitele rudelor sau prietenilor din zonă se aduc la cunoștința cadrului didactic însoțitor (elevii pot fi vizitați și nu invers).
5. Înainte de finalizarea activității, nu se poate părăsi locația stabilită, decât cu acordul reprezentantului M.E.N. și al I.S.J.
6. Pe timpul desfășurării lucrărilor scrise și practice, elevii vor da dovadă de disciplină exemplară și comportament decent.
7. La locul de cazare, se va păstra ordinea și curățenia, se vor primi și preda obiectele de inventar (dacă este cazul), iar deteriorarea acestora va fi suportată de către persoanele în cauză.
8. Toate nemulțumirile elevilor se aduc la cunoștința cadrului didactic însoțitor care le va comunica organizatorilor.
9. Elevii calificați la faza națională vor avea un comportament în spiritul olimpismului și al civismului manifestând astfel colegialitate, prietenie, toleranță, nonviolență, spirit de echipă, toate acestea conducând la reușita unei competiții de calitate și a unui climat de liniște și încredere, necesar tuturor.

Data

Semnătura

DECLARAȚIE

pe proprie răspundere a cadrului didactic însoțitor, privind asigurarea securității elevilor pe perioada deplasării și participării la **Olimpiada Națională din aria curriculară "Tehnologii"**

Subsemnatul prof. _____
de la _____, **județul** _____,
cadru didactic însoțitor **al lotului de elevi (conform tabelului anexat)**, care participă la Etapa Națională a _____,
îmi asum responsabilitatea pentru siguranța și securitatea elevilor pe perioada deplasării și desfășurării competiției.

Menționez că deplasarea elevilor de la _____ la _____ se va realiza cu următoarele mijloace de transport:

Am fost informat privind riscurile deplasării cu mijlocul de transport auto personal și, în cazul alegerii acestei variante, îmi asum întreaga responsabilitate pentru siguranța elevilor.

Pe durata deplasării, mă oblig să respect Regulamentul intern al **Olimpiadei Naționale din aria curriculară "Tehnologii"** și prevederile legislației în vigoare privind organizarea și desfășurarea Olimpiadelor și a Concursurilor școlare naționale.

Data

Semnătura